Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Handicaps et cultures

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Approches théorique et clinique, ici et ailleurs

Le sens et la place attribués aux enfants porteurs de handicap sont liés à de multiples paramètres (historiques, politiques, socio-économiques, législatifs, anthropologiques, cliniques) qui varient d'un continent ou d'un pays à l'autre et façonnent les représentations culturelles du handicap. Quelle que soit la manière de les nommer ici et ailleurs (enfants exposés, enfants ancêtres, enfants sorciers, enfants messagers, enfants élus, enfants insuffisamment bons), il existe dans chaque société des modalités d'accueil (parfois des mises à l'écart) concernant ces enfants désignés comme singuliers. Le travail de réflexion proposé sur ces représentations, leur identification, la mesure de leurs effets vise à encourager tous ceux qui se sentent concernés à sortir de la sidération pour se remettre à penser afin de mettre en place des dispositifs d'accompagnement et de soins « acceptables » (respectueux, bienveillants, protecteurs).

Animé par Malamine Camara, psychologue clinicien, docteur en anthropologie. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Approche anthropologique du handicap (représentations du handicap dans différentes cultures). — Impact des représentations culturelles du handicap sur les interactions groupales et familiales (au niveau transgénérationnel, sur la dyade mère-enfant et sur la fratrie). — Accueil des enfants en situation transculturelle porteurs d'un handicap.

Objectifs

Identifier l'intérêt de l'approche transculturelle dans le domaine du handicap. — Manier les concepts clés liés à la démarche transculturelle (cultures, appartenances, altérité culturelle, enveloppe culturelle, décentrage, complémentarisme, représentations culturelles, étiologies, contre-transfert culturel), préconisés par Georges Devereux, puis développés par Tobie Nathan et Marie Rose Moro. — Décliner ces concepts à l'épreuve des réalités de terrain de différents milieux (santé, protection de l'enfance, scolarité). — Distinguer les enjeux de la multi culturalité et les effets de la discrimination, notamment dans les rencontres insatisfaisantes tant pour les accueillants et les soignants que pour les personnes inscrites dans une démarche de soin. — Repérer les bénéfices, les limites, les enjeux, les freins liés aux dispositifs centrés sur la dimension culturelle.

Public et prérequis

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence des champs sociaux, éducatifs et médico-psychologiques intéressés par les questions transversales du handicap et de la dimension culturelle.

Méthodes de travail

3 jours. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les participants. — Textes de référence, documents vidéo, études de cas, vignettes cliniques.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM24-20	810 €	Paris	4-5-6 déc. 2024 (soit 21 h sur 3 jours)

MERCREDI 4 DÉCEMBRE 2024

Présentation du programme et accueil des stagiaires : qu'en est –il de notre propre présentation dans le cadre d'un exercice clinique ou social.

Concepts de culture, de représentations culturelles, de décentrage, de vulnérabilité, d'humanisation, d'universalité, de contre transfert culturel.

La place de la culture dans notre pensée sur le handicap. Les grandes conceptions du handicap ici et ailleurs ..... 9 h à 13 h

Camara Malamine, psychologue clinicien ; docteur en anthropologie.

Évolution de notre regard occidental sur le handicap et incidences sur l'accompagnement des enfants singuliers.

Accompagnement des familles en situation transculturelle avec un ou des enfants porteurs de handicap.

Handicap et religions.

Migrations sanitaires.

Exposé des situations cliniques et/ ou sociales ..... 14 h à 17 h

Camara Malamine

Delanoë Daniel, pédopsychiatre ; formateur centre Babel.

JEUDI 5 DÉCEMBRE 2024

La notion de sacré chez les enfants singuliers ..... 9 h à 13 h

Camara Malamine

Maladie mentale, handicap mental, perspectives africaines ..... 14 h à 17 h

Camara Malamine

VENDREDI 6 DÉCEMBRE 2024

L'enfant messager ..... 9 h à 13 h

Camara Malamine

Démarche transculturelle et théories sous-jacentes liées aux soins des enfants singuliers.

Les pionniers de la démarche transculturelle.

Handicap et religion. La consultation d'Avicenne (Bobigny. Extrait de vidéo).

Présentation du pôle de médiation ethnoclinique de Marseille (vignettes cliniques).

Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h

Camara Malamine